

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Tijdsduur:** ca. 30 minuten

## Dit ga je doen:

Je maakt in tweetallen een diapresentatie (bijv. Prezi of PowerPoint) over een innovatieve ontwikkeling voor groen in stedelijke gebieden.

## Dit laat je zien:

- Ik kan informatie verzamelen over (groene) innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.
- Ik kan informatie geven over (groene) innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.
- Ik kan deze informatie verwerken in een diapresentatie.

## Je gebruikt de theorie uit:

Les 6: Water, zon en innovatie in de stad

## Dit heb je nodig:

- computer met internet
- vel papier voor aantekeningen
- vel papier als spiekbriefje
- PowerPoint, Prezi of ander presentatieprogramma

**1a** Je docent vertelt je welk onderwerp jullie gaan presenteren.

Ons onderwerp wordt:

- [drijvend park](#)
- [drijvende tuinen](#)
- [duurzame sportvelden](#)
- [duurzaam voedsel](#)
- [ondergronds park](#)
- [park op een tunnel](#)
- [plantjes op bushokjes](#)
- [stadsboerderij met visteelt](#)
- [stadsproeftuin](#)



**b** Zoek op internet informatie die bij dat onderwerp hoort. Of vraag een link aan je docent.

**c** Schrijf belangrijke informatie die je straks wilt gebruiken op.

Zorg dat je straks kunt vertellen over:

- wat het is: vorm, afmetingen, kenmerken, waar
- toepassing: waarom is het bedacht, voor welk probleem is het een oplossing, wat moet het doen, hoe werkt het
- bruikbaarheid: resultaat, werkt het, kun je het zelf ook gebruiken, kosten, voordelen, nadelen
- wat jullie ervan vinden
- evt. andere weetjes

les **6** **Praktijkopdracht 1: Presentatie maken over innovatie**

- 2 Je presentatie moet 3-4 minuten duren. Je mag eventueel een kort filmpje (< 1 minuut) laten zien, maar je moet zelf ook informatie geven. Zorg dat je het kort houdt, maar dat de belangrijkste informatie aan bod komt.
- a Maak hieronder een mindmap als voorbereiding. Werk je digitaal? Maak dan de mindmap op een los blaadje. Maak daarvan een foto en voeg die toe als bijlage.



- b Je presentatie moet uit 7-10 deelonderwerpen (dia's) bestaan:

1 Titelblad \_\_\_\_\_

2 Inhoudsopgave \_\_\_\_\_

3 Beschrijving (wat is het, waar, vorm, afmetingen, kenmerken) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Toepassing (waarom is het bedacht, voor welk probleem is het een oplossing, wat moet het doen, hoe werkt het) \_\_\_\_\_

5 Bruikbaarheid (resultaat, werkt het, kun je het zelf ook gebruiken, kosten, voordelen, nadelen)

\_\_\_\_\_

6 Jullie mening erover \_\_\_\_\_

7 Eventueel leuke weetjes \_\_\_\_\_

Vragen \_\_\_\_\_

les **6** **Praktijkopdracht 1: Presentatie maken over innovatie**

- c** Bekijk jullie mindmap nog eens. Bij welk deelonderwerp uit de presentatie passen de begrippen? Noteer achter elk begrip het nummer van het deelonderwerp.
- d** Verdeel de taken. Wie maakt welke dia? Zet je naam bij b achter de deelonderwerpen.
- e** Spreek duidelijk af wat op elke dia moet komen te staan.
- f** Maak je eigen dia's. Tips:
- Zoek een passende en duidelijke afbeelding.
  - Zet er een korte tekst bij.
  - Gebruik steekwoorden, geen hele zinnen.
  - Gebruik een groot lettertype (bijv. Arial 24)
- g** Bekijk elkaars dia's. Geef feedback. Wat is goed en wat kan beter?
- h** Verbeter je eigen dia's.
- i** Voeg alles samen en sla het op. Mail het bestand aan je docent of sla het op op een USB-stick en geef het aan je docent.
- 3** Oefen je presentatie.
- Bedenk wat je bij jouw dia's wilt vertellen en hoe je dat doet.
  - Maak een spiekbriefje met belangrijke woorden of getallen.
  - Oefen zachtjes voor jezelf. Gaat het goed, presenteer dan aan elkaar.
  - Geef elkaar tips. Pas zo nodig de presentatie aan en oefen het nog eens.
  - Herhaal de presentatie voor elkaar.
  - Laat de docent weten dat je klaar bent.
- 4a** Spreek met de docent af wanneer je presenteert.
- b** Open de presentatie op het digibord en begin.
- Tips:
- Ga schuin voor het bord staan. Zorg dat iedereen het bord kan zien.
  - Ga actief staan.
  - Kijk je publiek aan. Lees niet van je blaadje.
  - Spreek rustig en duidelijk.
  - Geef na afloop de gelegenheid om vragen te stellen.

**Beoordeling docent:**Opdracht voldoende uitgevoerd **ja/nee**

Paraaf docent: \_\_\_\_\_